**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI PROF. TEREZINHA BERTOCHI

# PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA. TURMA: INFANTIL I –

# CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 A 15 DE MAIO.**

**11/05/2020 SEGUNDA-FEIRA**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** CUIDADOS COM O CORPO.
 |
| **PARA QUE****VAMOS** **ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.*** OUVIR ORIENTAÇÕES SOBRE O CUIDADO COM O CORPO: ESCOVAR OS DENTES, TOMAR BANHO, LAVAR AS MÃOS, ETC.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | SENTAR-SE JUNTO DA CRIANÇA DIZENDO A ELA QUE SERÁ CONTADA UMA HISTÓRIA MUITO IMPORTANTE, REFERENTE A UM BICHINHO BEM PEQUENO, PORÉM EXTREMAMENTE PERIGOSO E QUE PODE NOS DEIXAR MUITO DOENTES. ENTÃO, ACESSAR O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE, <https://youtu.be/zsDhn9SzVDs> E ASSISTIR COM O SEU FILHO(A) A EXIBIÇÃO DA HISTÓRIA: “O DIÁRIO DE MIKA – COMO PROTEGER AS CRIANÇAS DO CORONAVÍRUS?”. AO TÉRMINO DO VÍDEO, CONVERSAR COM A CRIANÇA DE MANEIRA SIMPLES E BASTANTE TRANQUILA, EXPLICANDO A ELA QUE A ÚNICA FORMA DE MANDARMOS O BICHINHO MALVADO EMBORA É LAVANDO MUITO BEM AS NOSSAS MÃOS. APÓS O DIÁLOGO, ENSINAR O SEU FILHO(A) QUANTO A CORRETA LAVAGEM DAS MÃOS, PARA ISSO VOCÊ DEVERÁ UTILIZAR ÁGUA E SABÃO. REALIZAR O PROCEDIMENTO JUNTO A CRIANÇA, LAVANDO PUNHOS, PALMAS, DORSOS E A PARTE ENTRE OS DEDOS, E ESFREGANDO UNHAS E PONTAS DOS DEDOS NA PALMA DAS MÃOS. DESTE MODO, SEU FILHO(A) ESTARÁ ADQUIRINDO PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO COM O PRÓPRIO CORPO. POR ÚLTIMO, ENTREGAR A IMAGEM IMPRESSA DO CORONAVÍRUS A CRIANÇA E DEIXAR QUE ELA PINTE OU RABISQUE A SUA MANEIRA, SEM PREOCUPAR-SE COM A PERFEIÇÃO DOS TRAÇADOS, A IDEIA AQUI É PROPORCIONAR O CONTATO COM DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES PARA DESENHAR/COLORIR (LÁPIS DE COR E GIZ DE CERA).OBSERVAÇÃO: A FAMÍLIA PODERÁ REGISTRAR ESSE MOMENTO POR MEIO DE FOTOGRAFIA OU FILMAGEM, LEMBRANDO DE ENVIAR OS ARQUIVOS PARA A PROFESSORA ATRAVÉS DO WHATSAPP! |

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI PROF. TEREZINHA BERTOCHI

# PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA. TURMA: INFANTIL I -CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 A 15 DE MAIO.**

**12/05/2020 TERÇA-FEIRA**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** FAMÍLIA E ESCOLA.
 |
| **PARA QUE****VAMOS** **ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.*** VIVENCIAR DINÂMICAS DE TROCA DE AFETO PERCEBENDO A IMPORTÂNCIA DO ABRAÇO, FAZER UM CARINHO, ENTRE OUTRAS.
* EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS, COMO A DANÇA, O DESENHO, A MÚSICA, A LINGUAGEM ESCRITA E ORAL.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | ACESSAR O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE, [https://youtu.be/0sEGRXSWG50](https://youtu.be/0sEGRXSWG50%20) E ASSISTIR COM O SEU FILHO(A) A EXIBIÇÃO DA HISTÓRIA CANTADA: “O MEU AMIGO EU VOU RESPEITAR”. DEPOIS, CONVERSE DE MANEIRA SIMPLES E TRANQUILA COM SUA CRIANÇA, MOSTRANDO A ELA QUE DEVEMOS RESPEITAR OS AMIGOS, FAMILIARES E DEMAIS PESSOAS. EM VEZ DE BATERMOS, DEVEMOS FAZER CARINHO, ABRAÇAR, BEIJAR, ETC. DESTA FORMA, SEU FILHO(A) ALÉM DE VIVENCIAR MOMENTOS DE TROCA DE AFETO, COMEÇARÁ A COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE RESPEITAR O PRÓXIMO.OBSERVAÇÃO: A FAMÍLIA PODERÁ REGISTRAR ESSE MOMENTO POR MEIO DE FOTOGRAFIA OU FILMAGEM, LEMBRANDO DE ENVIAR OS ARQUIVOS PARA A PROFESSORA ATRAVÉS DO WHATSAPP! |

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI PROF. TEREZINHA BERTOCHI

# PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA. TURMA: INFANTIL I -CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 A 15 DE MAIO.**

**13/05/2020 QUARTA-FEIRA**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.
 |
| **PARA QUE****VAMOS** **ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.*** OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | ACESSAR O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE, [https://youtu.be/1eiGSX0t-nc](%20https%3A/youtu.be/1eiGSX0t-nc) E OUVIR COM O SEU FILHO(A) “OS DIFERENTES SONS”. ESSA É UMA ATIVIDADE MUITO IMPORTANTE, POIS TRABALHA A PERCEPÇÃO AUDITIVA NA CRIANÇA. DEPOIS, CONVIDE SEU FILHO(A) A IMITAR DIFERENTES SONS, UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO, POR EXEMPLO: BATER PALMAS, BATER OS PÉS NO CHÃO, IMITAR CACHORRO, GATO, CARRO, TREM, TELEFONE, ETC.OBSERVAÇÃO: A FAMÍLIA PODERÁ REGISTRAR ESSE MOMENTO POR MEIO DE FOTOGRAFIA OU FILMAGEM, LEMBRANDO DE ENVIAR OS ARQUIVOS PARA A PROFESSORA ATRAVÉS DO WHATSAPP! |

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI PROF. TEREZINHA BERTOCHI

# PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA.

# TURMA: INFANTIL I -CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 A 15 DE MAIO.**

**14/05/2020 QUINTA-FEIRA**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** LINGUAGEM ORAL.
 |
| **PARA QUE****VAMOS** **ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.*** RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E O DAS PESSOAS COM QUEM CONVIVE.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | ACESSAR O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE, <https://youtu.be/ecXd0WZRjZE> E ASSISTIR COM O SEU FILHO(A) A EXIBIÇÃO DA HISTÓRIA: “O QUE É FAMÍLIA” – VILA SÉSAMO. APÓS A HISTÓRIA, CONVERSE COM A SUA CRIANÇA EXPLICANDO A ELA DE MANEIRA SIMPLES O QUE É FAMÍLIA E QUAIS SÃO AS PESSOAS QUE A COMPÕEM: PAI, MÃE, IRMÃO(A), AVÓ, AVÔ, ETC. APROVEITE O MOMENTO DE CONVERSA PARA DIZER O NOME DOS FAMILIARES, POR EXEMPLO: PAPAI JOSÉ, MAMÃE MARIA. ASSIM, SUA CRIANÇA COMEÇARÁ A IDENTIFICAR O NOME DE CADA FAMILIAR. PROCURE JUNTAMENTE COM SEU FILHO(A) IMAGENS DE PESSOAS EM REVISTAS (HOMEM, MULHER, CRIANÇA, IDOSO), RECORTE E COLE NA FOLHA SULFITE, SIMBOLIZANDO A SUA FAMÍLIA.OBSERVAÇÃO: A FAMÍLIA PODERÁ REGISTRAR ESSE MOMENTO POR MEIO DE FOTOGRAFIA OU FILMAGEM, LEMBRANDO DE ENVIAR OS ARQUIVOS PARA A PROFESSORA ATRAVÉS DO WHATSAPP! |

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI PROF. TEREZINHA BERTOCHI

# PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA. TURMA: INFANTIL I -CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 A 15 DE MAIO.**

**15/05/2020 SEXTA-FEIRA**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS.
* MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.
 |
| **PARA QUE****VAMOS** **ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESPAÇOS TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.*** MANIPULAR OBJETOS E MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIS SONS, APERTAR, ENCHER, ESVAZIAR, EMPILHAR, AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, LANÇAR, JOGAR, ETC.
* PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | AS CRIANÇAS ADORAM BRINCAR COM BOLINHA DE SABÃO, ELAS SE DIVERTEM E CORREM PARA TENTAR PEGAR AS BOLAS. PARA QUE A FAMÍLIA POSSA DESFRUTAR DESSE MOMENTO JUNTAMENTE COM JUNTAMENTE COM SUA CRIANÇA, DISPONIBILIZAREMOS UMA RECEITA DE BOLINHA DE SABÃO: 1 COPO OU RECIPIENTE GRANDE, ½ XÍCARA DE DETERGENTE, 1 E ½ XÍCARAS DE ÁGUA, 2 COLHERES DE AÇÚCAR. MISTURE TODOS OS INGREDIENTES E AGITE SUAVEMENTE A MISTURA. DEPOIS, COM O CANUDINHO SOPRE AS BOLINHAS DE SABÃO PARA SUA CRIANÇA, APROVEITE PARA INCENTIVÁ-LA A TENTAR SOPRAR TAMBÉM.OBSERVAÇÃO: A FAMÍLIA PODERÁ REGISTRAR ESSE MOMENTO POR MEIO DE FOTOGRAFIA OU FILMAGEM, LEMBRANDO DE ENVIAR OS ARQUIVOS PARA A PROFESSORA ATRAVÉS DO WHATSAPP! |